

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саянская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Педагогический совет Протокол № 2 от 31.03.2022 г	Согласовано: Управляющий Совет Протокол № 1 от 07.04.2022 г.	Утверждаю: Директор МБОУ «Саянская СОШ» Мельникова Н.П. Приказ № 01-10 - 41 от 08.04.2022г. "Саянская СОШ"
--	--	--



Проект
Сетевой программы в области
агротехнического образования

«Интенсив.Агро»

Саянск 2022г.

1. Информационная карта

1	Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саянская средняя общеобразовательная школа»
2	Полное название программы	Программа дополнительного образования в сетевой форме «Интенсив.Агро»
3	Сведения программе:	
3.1	Нормативно - правовая база	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г.№1726-р);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (от 29 мая 2015 г. N 996-р;</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 09 ноября 2018 г. № 196.</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ «Саянская СОШ» (утвержден Приказом директора № 01-10-97 от 30.08.2019г.)</p>
3.2	Область применения	Дополнительное образование детей
3.3	Направленность	Естественно - научная
3.4	Тип программы	Экспериментальная

3.5	Вид программы	Общеобразовательная общеразвивающая
3.6	Уровень освоения	Ознакомительный
3.7	Возраст учащихся	10-18 лет
3.8	Продолжительность обучения	1 год

2. Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Саянская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Саянская СОШ») находится на территории Краснотуранского района, где ведущей отраслью экономики всегда было сельское хозяйство.

Сегодня в условиях подъема аграрного сектора в стране усиливается внимание государства к работе на земле. Считаем необходимым показать молодому поколению преимущества получения профессий, связанных с агропромышленным комплексом.

В 2019 году в школе разработана модель технологического образования, которая предполагает не только формирование необходимого уровня технологической культуры личности, но и осознанного выбора профессии путем выполнения различных профессиональных проб в процессе обучения и приобретения опыта предпрофессиональной деятельности.

В 2021 году на базе школы открыт центр «Точка Роста» естественно - научной и технологической направленностей. Оборудование, полученное в рамках проекта поможет обучающимся в подготовке исследовательских работ.

В 2021 году была разработана и реализована сетевая программа «ЮнАгра», которая ориентировала и подготавливала обучающихся к трудовой деятельности по специальностям агротехнического профиля. В результате реализации программы обучающиеся получили агротехнические знания, созданы условия для проведения исследовательской и проектной деятельности в рамках агропромышленной тематики (приобретено три набора «Агрономия», ноутбук, фотокамера). Вовлечены родители в профориентационную работу по агротехническому профилю. Увеличился охват учащихся, получающих профориентационные услуги, в том числе принявших участие в экскурсиях на сельскохозяйственные предприятия и в профессиональные учебные заведения. Оформлена рекреация по агронаправленности. Для оформления учащимися и учителями собран материал по развитию сельского хозяйства района, села, о выпускниках школы, работающих в сельском хозяйстве.

В 2022 году на полученном оборудовании были подготовлены исследовательские работы «Водородный показатель в сельском хозяйстве», «Исследование минерализации воды в селе Саянск», которые признаны победителями на муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири».

В школе имеется пришкольный участок 0,5 га., на котором выращиваются овощи (морковь, свекла, картофель, капуста). Участок находится в центре села, с двух сторон имеется ограждение забор детского сада, и спортивной площадки. С двух сторон ограждение отсутствует, поэтому иногда возникают проблемы с бродячим скотом, тем не менее, урожай овощей убираем ежегодно. Собранные овощи после получения сертификата поступают в овощехранилище и используются в питании в школьной столовой. Посадка, уход, сбор урожая осуществляется силами учащихся 4-11 классов и работников школы. Школьный двор оформлен клумбами. Рассада выращивается учителем биологии совместно с обучающимися.

Проект образовательной программы курса «Интенсив.Агро» разработан для обучающихся 4- 11 классов. В программе «ЮнАгра» обучающиеся кратко познакомились с разными отраслями сельского хозяйства. В данной программе обучающиеся знакомятся более подробно с отраслью «Агрономия». Частично практическая часть программы будет освоена очно на базе Шушенского сельскохозяйственного колледжа (выездная интенсивная школа), часть в дистанционном формате преподавателями Красноярского государственного университета. В реализации программы примут участие учащиеся Николаевской, Галактионовской, Белоярской школ. В этих школах нет транспорта, поэтому будет предоставлен автобус МБОУ «Саянская СОШ» и обучающиеся получат возможность участия в интенсивной школе в п.Шушенское. Также обучающиеся Николаевской, Галактионовской, Белоярской школ примут участие в дистанционных мероприятиях, проводимых преподавателями Красноярского государственного аграрного университета и педагогами МБОУ «Саянская СОШ».

Исполнители:

МБОУ «Саянская СОШ», Шушенский сельскохозяйственный колледж, Красноярский государственный аграрный университет, АО «Тубинск», АО «Племзавод Краснотуранский», МБОУ «Николаевская ООШ», МБОУ «Белоярская ООШ», МБОУ «Галактионовская ООШ».

Цель программы:

Формирование агрономических компетенций у обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

- Сформировать представление об агрономии как о науке и ее значении в жизни людей;
- Сформировать представление о специальных знаниях и умениях в области агрономии.

Развивающие:

- Развивать практические навыки и умения обобщения и закрепления полученных теоретических знаний;
- Развивать навыки, необходимые для продуктивной проектно-исследовательской деятельности;
- Развивать наблюдательность, способность к анализу и синтезу полученного материала.

Воспитательные:

- Формировать ответственное отношение к работе, ведению исследовательской и проектной деятельности;
- Воспитывать экологически грамотную личность.

Формы деятельности

1. Теоретические и практические занятия в очном и дистанционном формате.
2. Работа на пришкольном участке и цветнике.
3. Работа с комнатными растениями.
4. Участие в муниципальном конкурсе видеороликов по профориентации.
5. Участие в муниципальном конкурсе «ПРОФИБУМ».
6. Организация выездных экскурсий.
7. Сотрудничество с КРАСГАУ в области исследовательских и проектных работ по агротехническому направлению.
8. Участие в Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего профессионального образования.
9. Организация классных часов и родительских собраний в рекреации «Сельское хозяйство по вопросам профессиональной ориентации с участием представителей учебных заведений, ЦЗН».

Планируемые результаты:

Должны знать:

- Понятие агрономия;
- Агротехника природного земледелия;
- Составление севооборотов овощных культур;
- Размножение и прививки растений;
- Основные вредители культурных растений;
- Основные болезни культурных растений;
- Сорняки и их виды;

-Экологические группы растений.

Должны уметь:

- Применять приемы агротехники при выращивании овощных культур;
- Определять виды почв, механический состав почвы;
- Определять кислотность почвы;
- Определять виды основных вредителей культурных растений;
- Определять виды сорных растений.

Содержание программы курса «Интенсив.Агро»:

Содержание программы

1.Введение- 2 ч.

Знакомство с программой.

Знакомство с правилами ТБ при работе с лабораторным оборудованием и на учебно-опытном участке.

Основы агрономии (История возникновения и развития агрономии. Основные разделы современной агрономии. Развитие агрономии в России).

2.Семена – 7 часов

Изучение строения и хранения семян.

Практическая работа.

Изготовление коллекции семян.

3.Растениеводство и земледелие – 12 часов

Почва: ее виды и особенности. Новые технологии растениеводства и точное земледелие. Агротехника природного земледелия. Минеральные и органические удобрения. Вред и польза. Особенности возделывания овощных культур. Особенности возделывания плодовых культур. Особенности возделывания зерновых культур. Севообороты: типы, виды.

Практические работы:

- Определение влажности почвы.
- Определение степени кислотности почвы.
- Подкормка растений.
- Составление севооборотов.

4.Фитопатология и энтомология – 15 часов

Фитопатология, как наука. Грибы, как возбудители болезней растений. Бактерии. Общая морфология и физиология возбудителей. Вирусы, основные виды вирусных симптомов. Растения паразиты и полупаразиты. Энтомология, как наука. Морфологические и биологические признаки насекомых-вредителей. Многоядные вредители. Вредители овощных и плодовых культур.

Практические работы:

- Составление брошюры «Основные болезни культурных растений».
- Определение пораженных растений, с описанием биологических особенностей - 4 работы.

- Составление памятки основные вредители сельскохозяйственных культур. Определение вредителей с описанием признаков.

5. Сорные растения – 6 часов

Сорняки, их виды, и биологические особенности. Борьба с сорняками.

Практические работы:

- Составление гербария сорных растений с описанием биологических особенностей.
- Удаление сорных растений из посевов культурных растений и определение их биологических особенностей.

6. Цветоводство – 11 часов

Цветоводство, как отрасль растениеводства. Мир комнатных растений.

Сведения о растительном организме, фазах его развития, сезонных изменениях. Экологические группы растений: мезофиты, гидрофиты и ксерофиты. Корневое питание комнатных растений. Болезни комнатных растений. Вредители комнатных растений. Размножение комнатных растений, вегетативное и генеративное. Агроприёмы, виды ухода за комнатными растениями.

Практические работы:

- Лекари на подоконнике.
- Определение болезней комнатных растений.
- Вегетативное размножение растений, на примере хлорофитума.

7. Овощеводство – 10 часов

Овощеводство, как отрасль растениеводства. Биологические особенности и ботанические свойства овощных культур.

Практические работы:

- Составление памятки «Овощи открытого и закрытого грунта».
- Заполнение таблицы «Биологические и ботанические свойства овощных культур».
- Решение задач «Расчет удобрений».
- Составление памятки «Сорные растения овощных культур».

8. Экскурсии - 5 часов.

Учебный план программы

№ раздел а	Наименование разделов	Теория	Практика	Всего
1	Введение	2		2
2	Семена	4	3	7

3	Растениеводство и земледелие	6	6	12
4	Фитопатология и энтомология	9	6	15
5	Сорные растения	2	4	6
6	Цветоводство	8	3	11
7	Овощеводство	6	4	10
8	Экскурсии		5	
Итого		37	31	68

Учебно – тематический план программы

№ п/п	Наименование разделов, тем				всего
	Теория	часы	Практика	часы	
1. Введение 2 ч.					
1	Вводное занятие	1			1
2	Основы агрономии. Знакомство с правилами ТБ при работе с лабораторным оборудованием и на учебно-опытном участке	1			1
2. Семена 7 ч.					
3	Разнообразие семян культурных растений	2			2
4	Изучение строения и способов хранения семян	1		1	2
5	Закладывание семян на хранение	1	Практическая работа «Изготовление коллекции семян»	2	3
3. Растениеводство и земледелие 12 ч.					

7	Почва: ее виды	1	Практическая работа «Определение влажности почвы»	2	3
8			Практическая работа «Определение степени кислотности почвы»	1	1
9	Новые технологии растениеводства и точное земледелие	1			1
10	Агротехника природного земледелия	1			1
11	Минеральные и органические удобрения. Вред и польза	1	Практическая работа «Подкормка растений»	1	2
12	Особенности возделывания овощных, плодовых и зерновых культур	1	Подготовка к написанию исследовательских работ	1	2
13	Севообороты: типы, виды+	1	Практическая работа «Составление севооборотов»	1	2
4. Фитопатология и энтомология 15 ч.					
14	Фитопатология, как наука	1	Составление брошюры «Основные болезни культурных растений»	1	2
15	Грибы, как возбудители болезней растений	1	Практическая работа «Определение пораженных растений, с описанием биологических особенностей»	1	2
16	Бактерии. Общая морфология и	1	Практическая работа	1	2

	физиология возбудителей		«Определение пораженных растений, с описанием биологических особенностей»		
17	Вирусы, основные виды вирусных симптомов	1	Практическая работа «Определение пораженных растений, с описанием биологических особенностей»	1	2
18	Растения паразиты и полупаразиты	1	Практическая работа «Определение пораженных растений, с описанием биологических особенностей»	1	2
19	Энтомология, как наука	1	Составление памятки «Основные вредители сельскохозяйствен ных культур»	1	2
20	Морфологические и биологические признаки насекомых- вредителей	1			1
21	Многоядные вредители	1			1
22	Вредители овощных и плодовых культур	1	Практическая работа «Определение вредителей с описанием признаков»	1	2
5. Сорные растения 6 ч.					
23	Сорняки, их виды, и биологические особенности. Борьба с сорняками.	2	Составление гербария сорных растений с описанием биологических	2	4

			особенностей		
24			Практическая работа «Удаление сорных растений из посевов овощных растений и определение их биологических особенностей»	2	2
6. Цветоводство 11 ч.					
25	Цветоводство, как отрасль растениеводства	1			1
26	Мир комнатных растений	1	Практическая работа «Лекари на подоконнике»	1	2
27	Сведения о растительном организме, фазах его развития, сезонных изменениях	1			1
28	Экологические группы растений: мезофиты, гидрофиты и ксерофиты	1			1
29	Корневое питание комнатных растений	1			1
30	Болезни комнатных растений	1	Практическая работа «Определение болезней комнатных растений»	1	2
31	Вредители комнатных растений	1			1
32	Размножение комнатных растений, вегетативное и генеративное	1	Практическое работа «Вегетативное размножение растений, на примере хлорофитума»	1	2
7. Овощеводство 10 ч.					

33	Овощеводство, как отрасль растениеводства	1	Составление памятки «Овощи открытого и закрытого грунта»	1	2
34	Биологические особенности и ботанические свойства овощных культур	1	Практическая работа. Заполнение таблицы «Биологические и ботанические свойства овощных культур»	1	2
35	Севообороты в интенсивном овощеводстве	1			1
36	Внесение удобрений	1	Практическая работа. Решение задач «Расчет удобрений»	1	1
37	Сорные растения овощных культур	1	Составление памятки «Сорные растения овощных культур»	1	1
38	Правила пикировки овощных культур	1			1
8. Экскурсии 5 ч.					
40			Экскурсии в сельскохозяйственные предприятия	5	
ИТОГО:		37		31	68

Ожидаемый результат:

1. Учащиеся получают более полное представление об агрономии, как науке.
2. Учащиеся получают практические навыки работы с лабораторным оборудованием «Агрономия», цифровыми датчиками.
3. Учащиеся расширят знания в направлении сельского хозяйства - агрономия.
4. Повысится компетентность учащихся в области подготовки проектов, исследовательских работ агронаправленности и их защиты.
5. Увеличится охват учащихся, получающих профориентационные услуги.

Используемые источники для разработки программы:

1. Образовательная социальная сеть nsportal.ru
2. <https://infourok.ru/>